

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación básica	Cálculo de Probabilidades I	1º	1º	7.5	Básico
PROFESORES ⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
1. Rafael Pérez Ocón: Parte I “Sucesos y Probabilidad” 2. Patricia Román Román: Parte II “Distribuciones de Probabilidad” 3. María Jesús García-Ligero Ranírez: Parte III: “Ejercicios”			1. Dpto. Estadística e I.O. 1ª planta, Facultad de Ciencias. Despacho nº 2. rperezo@ugr.es 2. Dpto. Estadística e I.O. 1ª planta, Facultad de Ciencias. Despacho nº 5. proman@ugr.es 3. Dpto. Estadística e I.O. 1ª planta, Facultad de Ciencias. Despacho nº 22		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS ⁽¹⁾		
			http://www.ugr.es/~estadis/tutorias17-18/		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Estadística			Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<ul style="list-style-type: none"> • Probabilidad. Espacios de probabilidad. Cálculo de probabilidades. • Variables aleatorias discretas unidimensionales. Distribuciones y parámetros. 					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la “Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada” (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/>!)



- Variables aleatorias continuas unidimensionales. Distribuciones y parámetros.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

- G01. Poseer los conocimientos básicos de los distintos módulos que, partiendo de la base de la educación secundaria general, y apoyándose en libros de texto avanzados, se desarrollan en la propuesta de título de Grado en Estadística que se presenta.
- G02. Saber aplicar los conocimientos básicos de cada módulo a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de la Estadística y ámbitos en que esta se aplica directamente.
- G03. Saber reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- G05. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- E01. Conocer los fundamentos básicos del razonamiento estadístico, en el diseño de estudios, en la recogida de información, en el análisis de datos y en la extracción de conclusiones.
- E03. Conocer los fundamentos teóricos y saber aplicar modelos y técnicas estadísticas en estudios y problemas reales en diversos ámbitos científicos y sociales.
- E06. Comprender y utilizar básicamente el lenguaje matemático.
- E07. Conocer los conceptos y herramientas matemáticas necesarias para el estudio de los aspectos teóricos y prácticos de la Probabilidad, la Estadística y la Investigación Operativa.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Aplicar las técnicas del cálculo de probabilidades
- Conocer las variables aleatorias usuales
- Construir modelos elementales

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

- Tema 1. Espacio de probabilidad: definición axiomática y propiedades básicas de la probabilidad.
- Tema 2. Probabilidad condicionada: teoremas básicos. Independencia de sucesos.
- Tema 3. Variables aleatorias: casos discreto y continuo.
- Tema 4. Características de una variable aleatoria.
- Tema 5. Modelos de probabilidad discretos.
- Tema 6. Modelos de probabilidad continuos.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Aguilera, A. (2000). Curso y ejercicios de Cálculo de Probabilidades. Ed. Copias Coca.
- DeGroot, M.H. (2002). Probabilidad y Estadística. Adisson-Wesley.
- Gutiérrez, R., Martínez, A. y Rodríguez, C. (1993). Curso Básico de Probabilidad. Pirámide.



- Ross, S. (2006). A First Course in Probability. Pearson Prentice Hall, New Jersey.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- García-Ligero, M.J., Hermoso Carazo, A., Maldonado Jurado, J.A., Román Román, P., Torres Ruíz, F. (2007). Curso básico de Probabilidad con CDPYE (CD). Copicentro Editorial, Universidad de Granada.
- D. C. Montgomery, G.C. Runger. Applied Statistics and Probability for Engineers. Wiley 2003.

ENLACES RECOMENDADOS

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases teórico-prácticas
- Clases de ejercicios
- Estudio y trabajo personal

Las anteriores actividades formativas se desarrollarán desde una metodología participativa y aplicada centrada en el trabajo del estudiante (presencial y no presencial/individual y grupal) según la siguiente distribución aproximada (atendiendo a las indicaciones generales de los módulos del grado):

- Un 40% de docencia presencial en el aula.
- Un 60% de estudio individualizado del alumno, búsqueda, consulta y tratamiento de información, resolución de problemas y casos prácticos.

La relación de cada actividad formativa con las competencias a adquirir es la siguiente:

- Clases de teoría
Competencias generales G01, G03, G05
Competencias específicas E01, E03, E06, E07
- Clases de problemas
Competencias generales G01, G02, G03
Competencias específicas E06, E07

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

En la evaluación continua se tendrán en cuenta los siguientes puntos:

1. Participación, actitud y esfuerzo personal de los alumnos en las actividades formativas.
 2. Trabajos en clase
 3. Presentación de ejercicios
- Total: 30%
 - Examen final (70%)
 - Todo lo relativo a la evaluación se regirá por la normativa de planificación docente y organización de pruebas de competencias de la Universidad de Granada, "Modificación de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" de fecha 26 de Octubre de 2016 y publicado en el Boletín Oficial de la Universidad de Granada nº 112. 9 de noviembre de 2016.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

Habrà una evaluación final única según la normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la



Universidad de Granada, **Boletín Oficial de la Universidad de Granada nº 112**. 9 de noviembre de 2016.
Cómo evaluar: La calificación es la de la prueba final.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso

