GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (∞)

ANÁLISIS DE DATOS ASISTIDO POR ORDENADOR EN SOCIOLOGÍA

Curso 2018-2019

(Fecha última actualización: 23/05/2018)

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 23/05/2018)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Técnicas Avanzadas de Investigación Social	Análisis de Datos Asistidos por Ordenador en Sociología	4º	1º	6	Optativa

PROFESORES	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS
• Ramón Gutiérrez Sánchez • Aurora Hermoso Carazo • Yolanda Román Montoya • Ainhoa Rodríguez García de Cortázar	Ramón Gutiérrez Sánchez. Departamento de Estadística e Investigación Operativa. Facultad de Ciencias. Correo electrónico: ramongs@ugr.es Ainhoa Rodríguez García de Cortázar. Departamento de Sociología, Despacho 2ª Planta Facultad de Ciencias Políticas y Sociología y Facultad de Ciencias, Departamento de Estadística. Correo electrónico: ainhoarodriguez@ugr.es
	HORARIO DE TUTORÍAS
	Ramón Gutiérrez Sánchez. Lunes, martes y miércoles de 9 a 11. Aurora Hermoso Carazo: Consultar en www.ugr.es/local/estadis/tutorias20182019.pdf Yolanda Román Montoya: Consultar en www.ugr.es/local/estadis/tutorias20182019.pdf Ainhoa Rodríguez García de Cortázar. Consultar en: http://www.ugr.es/~sociologia/

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Sociología	Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES
Tener cursadas las asignaturas básicas y obligatorias relativas a Técnicas de Producción de Datos y Técnicas de Análisis Descriptivo e Inferencial
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Firma (1): RAMÓN GUTIÉRREZ SÁNCHEZ
En calidad de: Secretario/a de Departamento

Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): A629901DFEA35BDCF76457C963DFE8F6

- Conceptos básicos del análisis asistido mediante ordenador.
- Tipología de los programas asistentes aplicados a los análisis en Sociología.
- Selección de los programas adecuados al objeto de estudio en Sociología.
- Descripción de los principales análisis complejos cuantitativos aplicados al ámbito del análisis sociológico.
- Presentación e interpretación de resultados de análisis mediante programas asistentes.
- Redacción de informes de los resultados hallados mediante los programas utilizados por ordenador.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Transversales
T.1.- Capacidad de organización y planificación.
T.2.- Capacidad de análisis y síntesis.
T.3.- Capacidad de gestión de la información.
T.4.- Trabajo en equipo.
T.5.-Aprendizaje autónomo.
T.6.- Habilidades informáticas relativas al ámbito de estudio.
T.7.- Capacidad para comunicar resultados.
T.8.- Habilidades en las relaciones interpersonales.
T.9.- Motivación por la calidad.
T.10.- Compromiso con la igualdad de género.
T.11.-Habilidades para contextualizar e identificar actores clave.

Cognitivas
C.1.- Conocimiento de los análisis complejos desde la Sociología.
C.2.- Conocer alguno de los principales programas de análisis cuantitativo en CC.SS. (SPSS).
C.3.- Conocer los programas informáticos más adecuados para el análisis de los problemas planteados desde la Sociología.
C.4.- Conocer técnicas de análisis multivariable aplicado a la Sociología.

Instrumentales
I.1- Capacidad para utilizar y comunicar los resultados de los análisis sociológicos mediante programas informáticos.
I.2.- Capacidad para discernir la complejidad de la Sociología Aplicada.
I.3.- Capacidad para definir problemas de análisis complejos.
I.4.- Saber aplicar el análisis multivariable en la investigación social.

Actitudinales
A.1. Actitud abierta a la reflexión y la crítica
A.2. Respeto a las diferencias culturales y personales del alumnado y demás miembros de la comunidad educativa
A.3.Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
A.4.Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales.
A.5.Actitudes de ética profesional.

OBJETIVOS

El objetivo principal de esta asignatura es proporcionar al alumnado los conocimientos necesarios para

Firma (1): RAMÓN GUTIÉRREZ SÁNCHEZ
En calidad de: Secretario/a de Departamento

Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): A629901DFEA35BDCF76457C963DFE8F6

la elaboración de informes sociológicos de carácter cuantitativo, para ello se potenciarán las siguientes destrezas:

–Relacionar los conocimientos básicos de estadística aplicada a las ciencias sociales (adquiridos en los dos primeros cursos de grado) con el análisis sociológico de datos avanzado.
–Profundizar en las técnicas de análisis de datos cuantitativos: univariables y bivariables y explorar las multivariables.
–Analizar e interpretar sociológicamente de los resultados obtenidos con el SPSS.
–Redactar informes de investigación.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO y PRÁCTICO:

1: La escritura científica. Artículo científico original e informes.
2: Descarga de ficheros de microdatos del CIS. Revisión metodología, cuestionario y ficha técnica.
3: Preparación de datos para el análisis estadístico con SPSS: recodificación y construcción de variables nuevas.
4: Análisis univariante con SPSS: revisión de las técnicas de análisis descriptivo e inferencial.
5: Análisis bivariante con SPSS: tablas de contingencia, contrastes chi-cuadrado, medidas de intensidad de la asociación, correlaciones, etc.
6: Análisis de correspondencias.

Toda la asignatura se desarrolla en el aula de Informática de la Facultad de CC.PP. y Sociología.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Abad Montes, F. y Vargas Jiménez, M (2002), *Análisis de datos para las ciencias sociales con SPSS.* Granada: JC Urbano,
- Baillargeon, Normand (2007). *Curso de autodefensa intelectual*. Barcelona: Crítica.
- Bizquerra Alzina, R. (1989). *Introducción conceptual al análisis multivariante.* Barcelona: PPU.
- Champange, Patrick y Remi Lenoir, Dominique Merllié y Louis Pinto (1993). *Iniciación a la práctica sociológica*. México: Siglo XXI.
- Chuliá, Elisa y Marco V. Agulló (2012). *Cómo se hace un trabajo de investigación en Ciencia Política.* Madrid: Catarata [CPS / 32 CHU com]
- Day, Robert A. (1996). *Cómo escribir y publicar trabajos científicos.* Phoenix: The Oryx Press.
- Hyman, Herbert. (1975). *Diseño y análisis de encuestas.* Buenos Aires: Amorrortu.
- Pallant, Julie (2010). *SPSS survival manual: a step by step guide to data analysis using SPSS.* Maidenhead: Open University Press.
- Santesmases Mestre, M. (2005). *Diseño y análisis de encuestas en investigación social y de mercados (Dyane 3)*. Madrid: Editorial Pirámide.
- Visauta Vinacua, B. y Martori i Cañas, J.C. (2003). *Análisis Estadístico con SPSS para Windows. Vol 1 y 2.* Madrid: McGraw Hill.

Algunos artículos que presentan resultados de análisis con SPSS:

Firma (1): RAMÓN GUTIÉRREZ SÁNCHEZ
En calidad de: Secretario/a de Departamento

Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): A629901DFEA35BDCF76457C963DFE8F6

- Fernández-Dávila, Percy y Katy Zaragoza Lorca (2009), "Internet y riesgo sexual en hombres que mantienen sexo con hombres", *Gaceta Sanitaria*, nº5, vol. 23, pp 380:387.
- García Espejo, Isabel y Marta Ibáñez Pascual (2007), "Los trabajadores pobres y los bajos salarios en España: un análisis de los factores familiares y laborales asociados a las distintas situaciones de pobreza", *EMPIRIA*, nº 14, pp41:67. En: http://e-spacio.uned.es/fez/eserv.php?pid=bibliuned:Empiria-2007-14-0009&dsID=pdf
- Gómez Bueno, Carmuca (1996), "El género y el prestigio profesional", *REIS*, nº 75, pp 215:233. En: http://dialnet.unirioja.es/servlet/fichero_articulo?codigo=761443 (2013), "El efecto de las técnicas en los datos: el caso de la anticoncepción", *EMPIRIA,* nº25, pp 93:120. En: http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4118191
- Valls Fonayet, Francesc (2011), "Las pobrezas de las juventudes: análisis de las formas elementales de pobreza juvenil en España", *EMPIRIA,* nº 21, pp 97:120. En: http://e-spacio.uned.es/fez/eserv.php?pid=bibliuned:Empiria-2011-215040&dsID= Documento.pdf

ENLACES RECOMENDADOS

http://www.cis.es/cis/opencms/ES/index.html

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología será eminentemente práctica. Las técnicas de investigación avanzadas requieren de fuertes dosis de interacción grupal que les permita intercambiar puntos de vista y ser capaces de aplicar a la investigación y al ámbito profesional los conocimientos adquiridos. Las competencias instrumentales ocupan el lugar más destacado en este módulo, que cuenta con el apoyo de competencias cognitivas adquiridas y apoyadas por las clases presenciales teóricas y prácticas. Los trabajos individuales y en grupo, las exposiciones en clase y el estudio individual del alumnado, conseguirán impulsar la adquisición de competencias de carácter genérico, instrumental y cognitivo.

Los temas 3, 4 y 5 se desarrollarán desde un punto de vista eminentemente práctico, aplicando las técnicas estadísticas en ellos descritas al último barómetro disponible en el CIS.

La evaluación de esta asignatura se llevará a cabo de forma continuada, por ello es fundamental la asistencia, tanto a las sesiones teóricas como a las prácticas. Será obligatorio asistir como mínimo al 80% de las clases teóricas y prácticas.

Para la calificación final se requiere la presentación de un informe de investigación sobre los microdatos de una encuesta del CIS.

Se utilizará la plataforma virtual "Prado2", que la Universidad de Granada pone a disposición del profesorado y del alumnado, como instrumento de comunicación dentro y fuera del aula.

Firma (1): RAMÓN GUTIÉRREZ SÁNCHEZ
En calidad de: Secretario/a de Departamento

Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): A629901DFEA35BDCF76457C963DFE8F6

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.

El Sistema de Evaluación, régimen de convocatorias, compensación curricular, exámenes de incidencias, calificación y revisión de las calificaciones de las asignaturas cursadas por los estudiantes de las enseñanzas oficiales de Grado, quedará regulado por la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada en Consejo de Gobierno en sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013, http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121

EVALUACIÓN CONTINUA:

El objetivo principal de la asignatura es capacitar al alumnado para el análisis cuantitativo de datos, la interpretación de resultados y la redacción de informes sociológicos. Por tanto, los requisitos para superar la asignatura son:

- A final de curso, entregar un Informe sobre una encuesta del CIS.
- Descargar de la página del CIS tanto los datos como el cuestionario, la ficha técnica y la metodología de una encuesta. Leer.
- Realizar el análisis exploratorio de los datos (revisión de frecuencias, estadísticos descriptivos, normalidad, bivariante…).
- Seleccionar uno de los temas tratados en la encuesta y, sobre ese tema, realizar una revisión bibliográfica, leer, formular y contrastar hipótesis.
- Entregar un borrador intermedio del trabajo en el que se planteen las hipótesis fundamentales sobre el trabajo final. Este borrador tendrá una calificación del 20% de la nota final de la asignatura.
- Redactar el informe de investigación sobre el tema seleccionado. Se redactará en formato artículo científico y constará de los siguientes apartados: Introducción, Metodología, Resultados y Discusión. La extensión máxima será de 12 páginas. Se recomienda revisar documentación sobre redacción de trabajos científicos (CIS, IEA…) y artículos publicados en las principales revistas del área (EMPIRIA, RES, RIS; REIS …). Este informe supondrá el 80% de la calificación final.

EVALUACIÓN FINAL ÚNICA:

1. La evaluación única final se realiza en un solo acto académico.
2. Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al Director/a del Departamento, quien dará traslado al profesorado correspondiente,

Firma (1): RAMÓN GUTIÉRREZ SÁNCHEZ
En calidad de: Secretario/a de Departamento

Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): A629901DFEA35BDCF76457C963DFE8F6

alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. Transcurridos diez días sin que el estudiante haya recibido respuesta expresa y por escrito del Director/a del Departamento, se entenderá que ésta ha sido desestimada. En caso de denegación, el estudiante podrá interponer, en el plazo de un mes, recurso de alzada ante el Rector, quién podrá delegar en el Decano o Director del Centro, agotando la vía administrativa.

Para el alumnado admitido para el sistema de evaluación única final, la prueba consistirá en un examen escrito en el que se incluirán preguntas prácticas y teóricas sobre el temario que figura en esta guía docente.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Firma (1): **RAMÓN GUTIÉRREZ SÁNCHEZ**
En calidad de: **Secretario/a de Departamento**

Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): **A629901DFEA35BDCF76457C963DFE8F6**