

ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA ESTADÍSTICA

Curso 2019-2020
(Fecha de aprobación de la adenda: 27/04/2020)

GRADO EN BIOLOGÍA					
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
MATERIAS BÁSICAS INSTRUMENTALES PARA LA BIOLOGÍA	ESTADÍSTICA	1º	2º	6	Básica

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Los horarios de tutorías se encontrarán en la siguiente dirección: https://www.ugr.es/~estadis/Tutor201920	Las tutorías se atenderán a través del correo electrónico, foros o videoconferencia.
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)	
<ul style="list-style-type: none">• Elaboración de materiales didácticos para el alumnado disponibles en PRADO (apuntes, vídeos con el móvil, audios con OBS).• Uso de plataformas online para impartición de algunas sesiones síncronas.• Recursos de grabaciones de contenidos teóricos.• Apertura de foros en moodle para resolver dudas y discutir la resolución de problemas.• Tutorías on-line.• Uso del aula virtual en la realización de las prácticas en ordenador y elaboración de cuestionarios para hacer un seguimiento del aprendizaje de las mismas.	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)	



Convocatoria Ordinaria

Sistema de evaluación CONTINUA:

- **Resolución de ejercicios, casos prácticos, pruebas específicas: 30%**
- **Prácticas en Ordenador: 20% (hasta un 15% prueba prácticas de ordenador + hasta un 5% cuestionarios de prácticas que se indique específicamente por el profesorado)**
- **Examen global de contenidos: 50%**

EN CADA GRUPO TEÓRICO, LAS PRUEBAS INCLUIDAS LAS DEL EXAMEN GLOBAL (*QUE SE PROCURARÁ QUE SEAN EN PRADO*) TENDRÁN CARÁCTER PRÁCTICO EMPLEÁNDOSE DIFERENTES MODALIDADES DE PREGUNTA. LA RESOLUCIÓN DETALLADA DE LAS PREGUNTAS RELATIVAS A “PROBLEMAS” DEBERÁ TAMBIÉN SER APORTADA POR EL ESTUDIANTE, EN EL TIEMPO Y FORMA ESTABLECIDOS, COMO JUSTIFICANTE NECESARIO PARA ACREDITAR DEBIDAMENTE LA RESOLUCIÓN DE LOS MISMOS DURANTE EL TRANSCURSO DE CADA PRUEBA.

Convocatoria Extraordinaria

- **Examen final: 100% (Problemas: 85%, Prácticas en Ordenador: 15%)**

EN CADA GRUPO TEÓRICO, LAS PRUEBAS QUE SE REALICEN (*QUE SE PROCURARÁ QUE SEAN EN PRADO*) TENDRÁN CARÁCTER PRÁCTICO EMPLEÁNDOSE DIFERENTES MODALIDADES DE PREGUNTA. LA RESOLUCIÓN DETALLADA DE LAS PREGUNTAS RELATIVAS A “PROBLEMAS” DEBERÁ TAMBIÉN SER APORTADA POR EL ESTUDIANTE, EN EL TIEMPO Y FORMA ESTABLECIDOS, COMO JUSTIFICANTE NECESARIO PARA ACREDITAR DEBIDAMENTE LA RESOLUCIÓN DE LOS MISMOS DURANTE EL TRANSCURSO DE CADA PRUEBA.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

- **Examen final: 100% (Problemas: 85%, Prácticas en Ordenador: 15%)**

EN CADA GRUPO TEÓRICO, LAS PRUEBAS QUE SE REALICEN (*QUE SE PROCURARÁ QUE SEAN EN PRADO*) TENDRÁN CARÁCTER PRÁCTICO EMPLEÁNDOSE DIFERENTES MODALIDADES DE PREGUNTA. LA RESOLUCIÓN DETALLADA DE LAS PREGUNTAS RELATIVAS A “PROBLEMAS” DEBERÁ TAMBIÉN SER APORTADA POR EL ESTUDIANTE, EN EL TIEMPO Y FORMA ESTABLECIDOS, COMO JUSTIFICANTE NECESARIO PARA ACREDITAR DEBIDAMENTE LA RESOLUCIÓN DE LOS MISMOS DURANTE EL TRANSCURSO DE CADA PRUEBA.

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

- Plataforma PRADO para la docencia on-line
- Recursos sistema Google Apps UGR (go.ugr.es)



- Vídeos tutoriales y/o guiones como ayuda a la realización de una práctica, si se estima necesario.

ENLACES:

PARTE TEÓRICA:

- <http://www.emathematics.net/estadistica/aleatoria/index.php>
- <http://www.cortland.edu/flteach/stats/stat-sp.html>
- <http://ciberconta.unizar.es/leccion/probabil/INICIO.HTML>
- http://descartes.cnice.mec.es/materiales_didacticos/Azar_y_Probabilidad_jpr/comenzando.htm
- http://descartes.cnice.mec.es/materiales_didacticos/JugAudaz/JugadorAudaz.htm
- <http://www.ub.es/stat/GrupsInnovacio/Statmedia/demo/Temas/Capitulo1/BOC1m1t7.htm>

PARTE PRÁCTICA (prácticas en ordenador):

<https://wpd.ugr.es/~bioestad/>

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

