

ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA ESTADÍSTICA

Curso 2019-2020
(Fecha de aprobación de la adenda: 27/04/2020)

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		Grado en Ingeniería Civil			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación Básica	Matemáticas	1º	2º	6	Básico

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Las tutorías se pueden consultar en http://www.ugr.es/~estadis/Tutor201920.pdf	Correo electrónico y foros en Prado.
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
El temario no ha cambiado.	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)	
<ul style="list-style-type: none">• Teoría Los contenidos teóricos se trabajarán individualmente por el alumnado atendiendo a los contenidos que el profesor/a de teoría ponga disponibles en la plataforma docente PRADO. Para ello, el profesor/a impartirá clases usando google meet durante las horas de clase y propondrá un guión metodológico a seguir para cada hora de teoría en el que se utilizarán las diapositivas del tema, ejemplos resueltos por el profesor y visualización de algún video con algunos contenidos.• Problemas Las clases de problemas se trabajarán individualmente por el alumnado atendiendo a los contenidos que los profesores pongan disponibles en la plataforma docente PRADO. Para ello, se proporcionarán la resolución detallada de los problemas que se harían en pizarra, además se podrán impartir clases usando google meet durante las horas de clase. Las dudas se podrán resolver usando el foro, el correo o herramientas de videoconferencia como Zoom o Google Meet.• Prácticas Las clases de prácticas se trabajarán individualmente por el alumnado atendiendo a los contenidos y el guión que los profesores pongan disponibles en la plataforma docente PRADO. Para ello, se utilizará una conexión al software específico mediante el alta en aula virtual y el sistema MiSoft disponible en la Universidad de	



Granada.

En general, se harán uso de los foros y los avisos en la plataforma docente PRADO para indicar al alumnado el procedimiento a seguir para cada tipo de clase, se subirá material complementario al que habitualmente se utiliza en las clases presenciales (ejemplos y ejercicios resueltos, vídeos, etc.) y se contestarán a todas las dudas por correo electrónico, por el foro o en alguna de las tutorías colectivas que se organicen mediante videoconferencia.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

Para la convocatoria ordinaria se seguirá un proceso de **evaluación continua** durante el curso consistente en lo siguiente:

- **Cuestionarios en PRADO**

Descripción: 3 cuestionarios teórico-prácticos con preguntas de tipo Verdadero/Falso, Multirespuesta y Cálculo.

Criterios de evaluación: 3 pruebas para la evaluación continua durante el curso

Porcentaje sobre calificación final: 55% desglosado como sigue:

- Primera prueba (temas 1, 2 y 3): 25%,
- Segunda prueba (temas 4, 5 y 6): 20%,
- Prueba de prácticas: 10%

- **Tarea en PRADO**

Descripción: Resolución de un problema sobre programación lineal.

Criterios de evaluación: Comprensión y correcta resolución del problema.

Porcentaje sobre calificación final: 15%

Dichas pruebas serán eliminatorias cuando el alumno/a obtenga un 5 o más sobre 10 en alguna de las pruebas anteriores. De no ser así se le evaluará de nuevo dicha parte en el examen final (teniendo cada parte el mismo porcentaje que en la evaluación continua).

Cuestionario en PRADO

Descripción: Cuestionario con preguntas de tipo Verdadero/Falso, Multirespuesta y Cálculo.

Criterios de evaluación: Evaluación del contenido no evaluado con la evaluación continua.

Porcentaje sobre calificación final: 30% (Temas 7 y 8)

El examen anterior podrá evaluar aquellas partes no aprobadas por el alumno/a durante la evaluación continua, teniendo cada parte el mismo porcentaje que en la evaluación continua, llegando a contar un total del 100% de la evaluación:

- Parte teórica-práctica: 90%
- Prácticas de ordenador: 10%

Convocatoria Extraordinaria

- **Cuestionario en PRADO**



Descripción: Cuestionarios teórico-prácticos con preguntas de tipo Verdadero/Falso, Multirespuesta y Cálculo.
Criterios de evaluación: Evaluación teórico-práctica mediante cuestiones teóricas y problemas.
Porcentaje sobre calificación final: 100%

- o Parte teórica-práctica: 90%
- o Prácticas de ordenador: 10%

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL
(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

- **Cuestionario en PRADO**

Descripción: Cuestionarios teórico-prácticos con preguntas de tipo Verdadero/Falso, Multirespuesta y Cálculo.
Criterios de evaluación: Evaluación teórico-práctica mediante cuestiones teóricas y problemas.
Porcentaje sobre calificación final: 100%

- o Parte teórica-práctica: 90%
- o Prácticas de ordenador: 10%

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL
(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

- Ejemplos resueltos subidos a PRADO.

ENLACES:

- Curso de estadística descriptiva desde cero.
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLoOgewM4qFa6bJXw96CPuOu4AAktA3Gk9>
- Curso de probabilidad y estadística:
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLunRFUHsCA1zpwjvZOapw78qPj3WOWt3>
- Curso gratuito en inglés en Udacity: Introducción a la estadística.
<https://www.udacity.com/course/intro-to-statistics--st101>
- Curso gratuito en inglés en Udacity: Introducción a la inferencia estadística.
<https://www.udacity.com/course/intro-to-inferential-statistics--ud201>
- Curso gratuito en inglés en Udacity: Introducción a la estadística descriptiva.
<https://www.udacity.com/course/intro-to-descriptive-statistics--ud827>

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

