

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	ANÁLISIS CUANTITATIVO DE DATOS	3º	1º	6	Obligatoria
PROFESOR			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Esteban Navarrete Álvarez			Facultad de Ciencias Departamento de Estadística e I.O. Despacho 11 estebang@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS <sup>(1)</sup>		
			Cuatrimestre 1: Ma y Ju de 11 a 14 Cuatrimestre 2: Lu, Ma, Mi 10-11; Lu, Ju 11-12; Ju 12-13  <a href="http://www.ugr.es/local/estadis/tutorias2021.pdf">www.ugr.es/local/estadis/tutorias2021.pdf</a>		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Antropología Social y Cultural					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					



## BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Estudio de la aproximación cuantitativa en investigación social, alcance y limitaciones en el estudio antropológico. Tipos de investigación cuantitativa y aportaciones para el objeto de estudio antropológico. Estudio de los diferentes tipos de diseños muestrales e instrumentos de medida. Conocimiento de los conceptos y de las técnicas estadísticas aplicadas al estudio de sistemas socioculturales. Técnicas de presentación e inferencia de datos cuantitativos. Análisis bivalente y multivalente. Herramientas y programas informáticos para el tratamiento cuantitativo de datos antropológicos. Trabajos prácticos del alumnado en análisis cuantitativo.

## COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

- **COMPETENCIAS GENERALES**
- G1. Ser capaz de analizar y sintetizar los conocimientos propios del título, con suficiente comprensión e integración de los mismos.
- G2. Ser capaz de organizar y planificar los datos disponibles sobre un tema para aplicarlos a la resolución de problemas o la generación y presentación de argumentos.
- G3. Adquirir destrezas básicas en materia de informática y nuevas tecnologías de la información.
- G5. Ser capaz de recuperar, registrar y gestionar la información recogida sobre un tema o cuestión propia de su campo de estudio.
- G6. Ser capaz de interpretar y reunir datos relevantes para emitir juicios críticos.
- G7. Desarrollar destrezas en la detección, planteamiento y resolución de problemas relativos al área de estudio.
- G8. Desarrollar habilidades en el uso productivo de las tecnologías de la información y la comunicación en el campo de la Antropología Social y Cultural.
- G11. Ser capaz de trabajar en equipo y en grupos interdisciplinarios y multiculturales.
- G12. Ser capaz de aplicar el razonamiento crítico y el razonamiento lógico con independencia de juicio.
- G13. Ser capaz de tomar decisiones de forma autónoma y reflexiva.
- G16. Ser capaz de aprender de forma autónoma.
- G18. Ser capaz de aplicar los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas a la práctica profesional.
- G19. Comprometerse con la cultura del esfuerzo y de la excelencia científica y profesional.
- 
- **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**
- E3. Ser capaz de aplicar una perspectiva holista al estudio de los sistemas socioculturales.
- E9. Conocer y evaluar los debates epistemológicos y metodológicos de la Antropología Social y Cultural.
- **COMPETENCIAS PROFESIONALES Y PROCEDIMENTALES**
- E23. Saber diseñar, desarrollar y evaluar proyectos de investigación social y cultural, en especial, investigaciones etnográficas.
- E24. Dominar las técnicas de recogida y organización de datos relacionales: genealogías, redes personales y redes sociales.
- E26. Ser capaz de valorar los efectos de la aplicación de modelos expertos de intervención social en los grupos objeto de estudio.
- E29. Saber aplicar la reflexividad teórico-metodológica en los modelos de análisis, evitando el etnocentrismo.
- E30. Saber registrar, analizar e interpretar las informaciones obtenidas a través del trabajo de campo etnográfico estableciendo relaciones de confianza con los sujetos que estimulen la producción y fiabilidad de los datos.



- E31. Ser capaz de evaluar la pertinencia cultural de los cuestionarios de encuesta utilizados en investigaciones a pequeña y gran escala.
- E36. Aplicar los conocimientos teóricos a la definición y resolución de problemas en la práctica profesional en contextos de diversidad cultural.

#### OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Organizar adecuadamente los datos obtenidos en las actividades profesionales y la investigación antropológica en bases de datos electrónicas atendiendo a criterios estadísticos.
- Utilizar métodos de encuesta y otros instrumentos para recoger y ordenar datos relativos a grupos humanos y su entorno.
- Comprender y utilizar los elementos básicos de la inferencia estadística para analizar los datos relativos a grupos humanos y su entorno.
- Utilizar software ofimático y estadístico para obtener conclusiones científicas de los datos disponibles y elaborar informes.  
Conocer los fundamentos de otros modelos estadístico-matemáticos de aplicación en Antropología.

#### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

##### TEMARIO TEÓRICO:

##### Tema 1. Conceptos generales

- 1.1 La información cuantitativa en Investigación Social. Población y muestra. Muestreo y sus formas.
- 1.2 Dato y variable. Tipos de variables. Obtención, organización y resumen de datos.
- 1.3 Tablas y gráficos de frecuencias.

##### Tema 2. Descripción estadística de una y dos variables

- 2.1 Parámetros de centralización, dispersión y forma.
- 2.2 Covarianza y correlación lineal.
- 2.3 Regresión lineal. Estimación y contrastes\*.
- 2.4 Regresión no lineal. Modelos de linealización.

##### Tema 3. Variables categóricas.

- 3.1 Tablas de contingencia. Frecuencias marginales y conjuntas.
- 3.2 Frecuencias esperadas.
- 3.3 Medidas de asociación en tablas de contingencia.

##### Tema 4. Modelos de probabilidad teóricos

- 4.1 La probabilidad y sus reglas.
- 4.2 Variables aleatorias y distribuciones más importantes. El modelo Normal

##### Tema 5. Inferencia estadística

- 5.1 Distribuciones muestrales. Estimación puntual y por intervalo.
- 5.2 Contrastes de hipótesis. Concepto y contrastes más frecuentes para una muestra.
- 5.3 Contrastes paramétricos de comparación de dos muestras.
- 5.4 Contrastes no paramétricos. Contraste ji-cuadrado

##### Tema 6. Elementos de demografía. Introducción al análisis multivariante.

- Poblaciones humanas. Ecuación compensadora. Modelos de crecimiento
- Construcción de tablas de mortalidad
- Métodos multivariantes de clasificación. Medidas de similaridad y distancia. Clusters



- Modelos multivariantes lineales. Regresión múltiple y análisis discriminante
- Modelos de reducción de dimensiones: análisis de correspondencias y análisis factorial

Cada apartado tendrá en promedio una duración aproximada de hora y media en las clases teóricas presenciales, con un total de 27 horas.

#### TEMARIO PRÁCTICO:

- Uso de software general y estadístico para el cálculo de ejemplos y casos prácticos correspondientes al temario teórico.

#### Prácticas de Laboratorio

Práctica 1. Introducción al software de aplicación estadística.

Práctica 2. Prácticas de elaboración y cálculo correspondientes al tema 1.

Práctica 3. Prácticas de elaboración y cálculo correspondientes al tema 2.

Práctica 4. Prácticas de elaboración y cálculo correspondientes al tema 3.

Práctica 5. Prácticas de elaboración y cálculo correspondientes al tema 4.

Práctica 6. Prácticas de elaboración y cálculo correspondientes al tema 5.

Práctica 7. Prácticas de elaboración y cálculo correspondientes al tema 6.

Cada práctica tendrá una duración de adaptada al número de subgrupos que permita la capacidad del laboratorio: para un subgrupo, tres horas; para dos subgrupos, hora y media, y para tres subgrupos, una hora, con un total de 21 horas.

#### BIBLIOGRAFÍA

##### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

Abad, F.; Huete. M.D. y Vargas, M. (2016). Estadística, probabilidad e introducción al análisis demográfico (con aplicaciones en R-commander). Ed. Avicam. Granada.

Abad, F.; Huete. M.D. y Vargas, M. (2001). Estadística para las Ciencias Sociales y Laborales. Ed. Urbano. Granada.

Abad, F.; Vargas, M. (2002). Análisis de datos para las Ciencias Sociales con SPSS. Ed. Urbano. Granada.

Caro Carretero, R. y Reneses Guillén, J. (2013) Estadística: no soy mala...me han dibujado así. Aranzadi. Pamplona.

Carrascal, U. (2007) Estadística descriptiva con Microsoft Excel 2007. Ra-Ma, Madrid.

Gonick, L. y Smith, W. (2006) La estadística en cómic. Zendrera Zariquiey. Barcelona.

Mafokozi, J (2009) Introducción a la Estadística para gente de letras. Editorial CCS. Madrid.



Martín Andrés, A. y Luna, J. D. (1994) Bioestadística para las Ciencias de la Salud  
Pérez López, C. (2002) Estadística aplicada a través de Excel. Prentice Hall. Madrid.  
Pozo Cuevas, F. et al. (2013) Introducción al análisis de datos cuantitativos en Criminología. Editorial Tecnos. Madrid.  
Sarrión Gavilán, M<sup>a</sup> D. (coord.) (2013) Estadística Descriptiva. Mc Graw-Hill. Madrid.

Bibliografía complementaria:

- **Agreste, A.** (2002) Categorical data análisis. Ed. Wiley and Sons. New Cork
- **Welham, S.L.** et al. (2015) Statistics methods in biology. CRC Press. Taylor and Francis group

#### ENLACES RECOMENDADOS

[www.ugr.es/~rruizb/cognosfera](http://www.ugr.es/~rruizb/cognosfera)

#### METODOLOGÍA DOCENTE

##### METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

##### Actividades formativas de carácter no presencial (60%)

- Actividades de trabajo y aprendizaje autónomo del alumnado: estudio y trabajo individual de los textos especializados obligatorios o complementarios, así como los materiales de trabajo elaborados por el profesor y ofertados en red, la indagación personal para la resolución de ejercicios y problemas. Aprendizaje cooperativo del alumnado fuera de clase en la búsqueda de materiales para la resolución cuestiones, problemas, ejercicios y trabajos propios del curso en pequeños grupos cooperativos.

##### Actividades formativas de carácter presencial (40%)

- **Sesiones teóricas:** Metodología de enseñanza que implica la explicación de contenidos por el profesor relativos a la programación del temario que se contempla en la Guía Docente, con el acompañamiento de materiales didácticos variados.

Finalidad: Transmitir los contenidos de la materia potenciando las capacidades relacionales, reflexivas y críticas.

- **Sesiones prácticas:** Metodología de enseñanza que complementa, amplía y profundiza el temario teórico de acuerdo con la programación del temario de prácticas. El profesorado contará con medios informáticos para el aprendizaje.

Finalidad: Desarrollo en el alumnado de las habilidades instrumentales de la materia.

- **Actividades individuales (Estudio y trabajo autónomo).** Incluyen
  - 1) Estudio individualizado de los contenidos de la materia
  - 2) Trabajos propuestos por el profesorado y realizados en pequeños grupos en el horario no presencial y revisados en los seminarios y tutorías grupales.



- 3) Actividades evaluativas (informes, exámenes...).

Finalidad: Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses. Favorecer el trabajo cooperativo en equipo. Facilitar la evaluación continua.

- **Seminarios:** Destinados en la profundización de aspecto de especial dificultad o importancia y a la revisión previa de trabajos propuestos. Finalidad: complementar las clases teóricas y orientar el trabajo autónomo grupal.

- **Tutorías académicas grupales:** Revisión del trabajo autónomo grupal y consolidación de conocimientos. Finalidad: Orientar el trabajo grupal del alumnado y facilitar la evaluación continua individualizada.

## EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

**CONSIDERACIÓN GENERAL:** Se utilizarán dos sistemas de evaluación diferentes según se trate de evaluación continuada a lo largo del curso o de examen único.

Con carácter general, el sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del R. D 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en el territorio nacional. Todo lo relativo a la evaluación se regirá por la normativa vigente de la Universidad de Granada.

### EVALUACIÓN CONTINUADA A LO LARGO DEL CURSO:

Con objeto de evaluar la adquisición de los contenidos y competencias a desarrollar en la asignatura, se utilizará un sistema de evaluación diversificado, seleccionando las técnicas de evaluación más adecuadas en cada momento, que permita poner de manifiesto los diferentes conocimientos y capacidades adquiridos por el alumnado. De entre las técnicas evaluativas a aplicar se utilizarán las siguientes:

- Pruebas escritas: exámenes de desarrollo, de tipo test y/o de respuestas cortas y resolución de problemas, casos o supuestos.
- Pruebas en los laboratorios de prácticas: cálculo y análisis de supuestos prácticos en el laboratorio de informática.
- Técnicas basadas en la asistencia y participación activa del alumno en las clases teóricas, prácticas, seminarios y tutorías grupales.

La calificación global responderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación. Se aplicará la siguiente ponderación:

- Prueba evaluativa escrita u oral final dirigida, principalmente, a la evaluación de competencias conceptuales y de cálculo e interpretación de ejercicios, 60%. Puede compensarse por las pruebas parciales eliminatorias (superadas).
- Pruebas evaluativas parciales eliminatorias escritas u orales, 30%
- Asistencia y participación activa en clases teóricas y prácticas: 10%





La prueba del examen final extraordinario abarcará el 100% de la calificación.

#### EVALUACIÓN POR EXAMEN ÚNICO:

El alumno puede solicitar acogerse a evaluación única. Caso de no presentarse se pondrá No presentado

#### DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

La prueba única constará de una prueba escrita con ejercicios del temario referentes al total de la asignatura.

### ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

#### ATENCIÓN TUTORIAL

##### HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

##### HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Horario oficial de tutorías

Foros generales con los alumnos, para dudas y comentarios  
Tutorías por correo electrónico, a través del foro, por videoconferencia o por Streaming.

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- En este escenario A se contempla la alternancia presencial del 50% del grupo. Se podrán grabar las clases para que el otro 50% pueda seguir dichas clases. Se utilizarán los medios telemáticos que a continuación se enumeran para compensar igualmente esta falta de presencialidad.
- Ficheros con los apuntes de teoría y relaciones de problemas
- Foros generales con los alumnos, para dudas y comentarios
- Tutorías por correo electrónico, a través del foro, por videoconferencia o por Streaming.
- Presentaciones
- Tablet digitalizadoras
- Videoconferencias (a través de Google Meet, Streaming, ...)
- Videos o audios diversos (de todo tipo, con pizarra blanca usual, etc)

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

##### Convocatoria Ordinaria

- Se realizarán 3 pruebas parciales eliminatorias con ponderación 4, 4, 2, respectivamente. Los parciales no superados se recuperarán en el examen final ordinario. Serán presenciales preferentemente, si no pudiera ser serían on line a través de la plataforma PRADO.



Convocatoria Extraordinaria

- La prueba del examen final extraordinario abarcará el 100% de la calificación.

Evaluación Única Final

- La prueba única constará de una prueba escrita con ejercicios del temario referentes al total de la asignatura.

**ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)**

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS

(Según lo establecido en el POD)

Horario oficial de tutorías

Foros generales con los alumnos, para dudas y comentarios  
Tutorías por correo electrónico, a través del foro, por videoconferencia o por Streaming.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Ficheros con los apuntes de teoría y relaciones de problemas
- Foros generales con los alumnos, para dudas y comentarios
- Tutorías por correo electrónico, a través del foro, por videoconferencia o por Streaming.
- Presentaciones
- Tablet digitalizadoras
- Videoconferencias (a través de Google Meet, Streaming, ...)
- Videos o audios diversos (de todo tipo, con pizarra blanca usual, etc)

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

- Se realizarán 3 pruebas parciales eliminatorias con ponderación 4, 4, 2, respectivamente. Los parciales no superados se recuperarán en el examen final ordinario. Serían on line a través de la plataforma PRADO.

Convocatoria Extraordinaria

- La prueba del examen final extraordinario abarcará el 100% de la calificación.

Evaluación Única Final

- La prueba única constará de una prueba escrita con ejercicios del temario referentes al total de la asignatura.

INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)

Firma (1): RAMÓN GUTIÉRREZ SÁNCHEZ  
En calidad de: Secretario/a de Departamento



UNIVERSIDAD DE GRANADA

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es



Este documento firmado digitalmente puede verificarse en <https://sede.ugr.es/verifirma/>  
Código seguro de verificación (CSV): EF7C4E1A6E91D4B6CE353A93DBF50B22

14/09/2020

Pág. 8 de 9



Se utilizará alguna de las plataformas habituales en la universidad de Granada ( Prado)

Firma (1): RAMÓN GUTIÉRREZ SÁNCHEZ  
En calidad de: Secretario/a de Departamento



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](https://grados.ugr.es)



Este documento firmado digitalmente puede verificarse en <https://sede.ugr.es/verifirma/>  
Código seguro de verificación (CSV): EF7C4E1A6E91D4B6CE353A93DBF50B22

14/09/2020  
Pág. 9 de 9