

| MÓDULO | MATERIA | CURSO | SEMESTRE | CRÉDITOS | TIPO |
|---|----------------------|-------|---|----------|---------|
| Métodos y técnicas de investigación en Criminología | Estadística Criminal | 2º | 4º | 6 | Troncal |
| PROFESORES⁽¹⁾ | | | DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.) | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Ismael Ramón Sánchez Borrego | | | https://directorio.ugr.es/ | | |
| | | | HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS⁽¹⁾ www.ugr.es/local/estadis/tutorias2021.pdf | | |
| GRADO EN EL QUE SE IMPARTE | | | OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR | | |
| Grado en Criminología | | | | | |
| PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede) | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Se recomienda tener conocimientos matemáticos básicos | | | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO) | | | | | |
| - Muestreo aleatorio simple. - Inferencia estadística. Estimación puntual y por intervalos. - Contraste de hipótesis. - Técnicas estadísticas multivariantes con aplicación en Criminología. - Datos cualitativos: Regresión logística. | | | | | |
| COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS | | | | | |
| Competencias generales: | | | | | |

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/>)



- G.2. Dominar las técnicas e instrumentos para la evaluación y predicción de la criminalidad (Acuerdo Andaluz).
- G.4. Conocer y comprender los fundamentos psicológicos, sociológicos, jurídicos, médicos y técnicos que subyacen en los conceptos propios de la Criminología (Acuerdo Andaluz).
- G.6. Utilizar herramientas propias del método científico para la planificación y ejecución de investigaciones básicas y aplicadas desde la etapa de reconocimiento hasta la evaluación de resultados y conclusiones (Acuerdo Andaluz y RD 1393/2007).
- G.7 Diseñar, ejecutar y evaluar proyectos e informes científico-técnicos relacionados con la criminalidad (Acuerdo Andaluz).
- G.12 Ser capaz de trabajar en equipo con otros profesionales en las diferentes vertientes de la actividad criminológica (Acuerdo Andaluz).

Competencias específicas:

- E.2. - Interpretar las fuentes de datos relacionados con la criminalidad: gráficos, estadísticas, etc. (Acuerdo Andaluz y Libro Blanco).
- E.4. - Seleccionar datos y elaborar informes para suministrar al Juez conocimientos científicos sobre los hechos delictivos enjuiciados, la personalidad del autor, los factores o elementos criminógenos presentes, las explicaciones criminológicas posibles, o el tipo de respuesta aplicable.(Acuerdo Andaluz y Libro Blanco).
- E.9. - Realizar estudios en barrios marginales o de acción social preferente, elaborando estrategias de prevención y/o intervención de la criminalidad (Acuerdo Andaluz y RD 1393/2007).
- E.14. - Explicar, desde una perspectiva analítica la diversidad y desigualdad social, así como de sus consecuencias en relación con el hecho delictivo, la victimización y las respuestas ante el crimen y la desviación. (Acuerdo Andaluz, RD 1393/2007 y Libro Blanco).

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El alumno será capaz de:

- Utilizar el software estadístico necesario para el tratamiento numérico de información y conocer las distintas fuentes que la proporcionan.
- Comprender la idea general del muestreo aleatorio simple y manejar las principales distribuciones de probabilidad continuas.
- Comprender y manejar los intervalos de confianza más usuales. Saber plantear e interpretar problemas de intervalos de confianza.
- Manejar con soltura las nociones básicas del contraste de hipótesis y saber plantear, resolver e interpretar problemas de contrastes de hipótesis paramétricos.
- Analizar un conjunto de datos mediante las principales técnicas de clasificación estadísticas multivariantes con aplicación en Criminología.
- Analizar un conjunto de datos de tipo cualitativo y saber interpretar adecuadamente la asociación entre dos variables de este tipo.
- Interpretar correctamente los resultados estadísticos.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

Firma (1): RAMÓN GUTIÉRREZ SÁNCHEZ
En calidad de: Secretario/a de Departamento



UNIVERSIDAD DE GRANADA

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es



TEMA 1. Muestreo aleatorio simple

Conceptos generales. Breve introducción al muestreo. Distribuciones en el muestreo en poblaciones normales.

TEMA 2. Estimación puntual y estimación por intervalos de confianza

Estimación puntual. Propiedades de los estimadores. Estimación por intervalos de confianza.

TEMA 3. Contrastes de hipótesis paramétricos

Conceptos básicos. Definición de contrastes paramétricos. Contrastes de hipótesis para los parámetros de una distribución Normal.

TEMA 4. Análisis de regresión.

Introducción. Regresión lineal simple. Correlación. Análisis de la varianza y contraste de regresión. Regresión lineal múltiple. Análisis de la varianza y contrastes de regresión. Otros modelos.

TEMA 5. Diseño estadístico de experimentos.

Introducción. Modelo completamente aleatorizado. Diagnóstico y validación del modelo. Comparaciones múltiples. Análisis de la covarianza.

TEMA 6. Introducción al análisis multivariante. Aplicación a la Criminología

Introducción. Análisis discriminante. Etapas del análisis Clúster. Clasificación de los métodos clúster.

TEMA 7. Datos cualitativos. Regresión logística

Introducción. Tablas de contingencia. Contraste de independencia. Indicadores de asociación. Regresión logística.

TEMARIO PRÁCTICO:

Seminarios

- Datos reales en el ámbito criminal. Búsqueda y uso.
- Paquetes estadísticos.

Prácticas en ordenador

Bloque 1. CONSULTA Y GESTIÓN DE INFORMACIÓN EN FUENTES ESTADÍSTICAS.

- 1.1. Bases de datos del Instituto de Estadística de Andalucía (IEA)
- 1.2. Bases de datos del Instituto Nacional de Estadística (INE)
- 1.3. Otras fuentes estadísticas de organismos públicos y privados

Bloque 2. TRATAMIENTO ESTADÍSTICO DE DATOS CON SOFTWARE ESTADÍSTICO

- 2.1. Introducción al software estadístico. Descripción. Gestión de datos. Análisis descriptivo
- 2.2. Análisis de regresión simple y múltiple con software estadístico

Bloque 3. INFERENCIA CON SOFTWARE ESTADÍSTICO. ESTIMACIÓN POR INTERVALOS DE CONFIANZA Y CONTRASTE DE HIPÓTESIS

- 3.1. Introducción a la Inferencia con software estadístico
- 3.2. Estimación puntual y por intervalos de confianza
- 3.3. Contraste de hipótesis

Bloque 4. TÉCNICAS ESTADÍSTICAS MULTIVARIANTES I CON SOFTWARE ESTADÍSTICO



- 4.1 Análisis de la varianza. Aplicaciones a la Criminología
- 4.2 Análisis de la covarianza. Aplicaciones a la Criminología

Bloque 5. TÉCNICAS ESTADÍSTICAS MULTIVARIANTES II CON SOFTWARE ESTADÍSTICO

- 5.1 Análisis discriminante. Aplicaciones a la Criminología
- 5.2 Análisis clúster. Aplicaciones a la Criminología

Bloque 6. ANÁLISIS DE DATOS CUALITATIVOS. REGRESIÓN LOGÍSTICA

- 6.1 Test de independencia
- 6.2 Medidas de asociación
- 6.3 Regresión logística

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

Abad, F.; Huete, M.D. y Vargas, M. (2001). Estadística para las Ciencias Sociales y Laborales. Ed. Urbano. Granada.

Abad, F.; Vargas, M. (2002). Análisis de datos para las Ciencias Sociales con SPPS. Ed. Urbano. Granada.

Vinuesa, J. (Editor). (1997). Demografía. Análisis y Proyecciones. Ed. Síntesis. Madrid.

Robert V. Hogg, Allen T. Craig, Joseph W. McKean, *An Introduction to Mathematical Statistics*, 6th ed., Prentice Hall, 2004.

Theodore W. Anderson, *An Introduction to Multivariate Statistical Analysis*, 3rd ed., Wiley-Interscience, 2003

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Arroyo, A. (2004). Tendencias Demográficas durante el siglo XX en España. Ed. INE

Calot, G. Curso de estadística descriptiva. (1974). Ed. Paraninfo, Madrid,

Peña, D.; Romo, J. (1997). Introducción a la estadística para las ciencias sociales. Ed. Mc Graw Hill. Madrid.

Pressat, R. (1983). El análisis demográfico. Ed. Fondo de Cultura Económica. Madrid

Vinuesa, J. Puga, D. (2007). Técnicas y ejercicios de Demografía. Ed. INE. Madrid.

ENLACES RECOMENDADOS

- <http://www.ine.es/>
- <http://www.juntadeandalucia.es:9002/>
- <http://www.emathematics.net/estadistica/aleatoria/index.php>
- <http://www.cortland.edu/flteach/stats/stat-sp.html>
- <http://ciberconta.unizar.es/leccion/probabil/INICIO.HTML>
- http://descartes.cnice.mec.es/materiales_didacticos/Azar_y_Probabilidad_jpr/comenzando.htm

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases teóricas.
- Clases de problemas.
- Prácticas en ordenador.



- Trabajos y seminarios.
- Tutorías académicas.
- Estudio y trabajo autónomo del estudiante.

Las anteriores actividades formativas se desarrollarán desde una metodología participativa y aplicada centrada en el trabajo del estudiante (presencial y no presencial/individual y grupal) según la siguiente distribución aproximada:

- Un 30% de docencia presencial en el aula.
- Un 60% de estudio individualizado del alumno, búsqueda, consulta y tratamiento de información, resolución de problemas y casos prácticos, y realización de trabajos.
- Un 10% para tutorías individuales y/o colectivas y evaluación.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

El sistema de evaluación es preferentemente continua, no obstante, el alumno podrá solicitar la Evaluación Única Final de acuerdo con la Normativa de Evaluación y Calificación de los estudiantes (art. 8)

- Pruebas escritas (exámenes de ensayo periódicos, resolución de problemas, pruebas de respuesta breve, informes y diarios de clase) y pruebas orales (exposiciones de trabajos orales en clase, individuales o en grupo). Ponderadas para la calificación final entre el 60 y el 70%.
- Técnicas basadas en la asistencia y participación activa del alumno en clase, seminarios y tutorías, así como participación en encuestas (ponderadas entre el 30 y el 40%).

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

- La evaluación única final contemplada en la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada se basará en un examen escrito teórico-práctico y supondrá el 100% de la calificación final del alumno. La evaluación extraordinaria se basará en un examen escrito teórico-práctico que supondrá el 100% de la calificación final del alumno.

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

www.ugr.es/local/estadis/tutorias2021.pdf

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

- Google meet
- Foros específicos en Prado
- Mensajes individualizados en Prado
- Correo electrónico

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases por videoconferencia síncronas en horario presencial mediante Google Meet



- Empleo de tabletas digitales
- Empleo de vídeos didácticos elaborados por el profesor
- Presentaciones, apuntes y ejercicios resueltos guiados a través de Prado
- Empleo de la plataforma Prado para el material docente (teoría, ejercicios resueltos y guiados por el profesor, ejercicios propuestos, etc.)
- Foros específicos en Prado
- Mensajes individualizados en Prado
- Actividades a realizar por los alumnos a través de Prado

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

- El sistema de evaluación es preferentemente continua, no obstante, el alumno podrá pedir la evaluación única final de acuerdo con la normativa de evaluación y calificación de los estudiantes (art. 8)
- En caso de no ser posible la realización de pruebas o exámenes de forma presencial (si se pudiera serían preferentes), se realizarán pruebas síncronas y asíncronas, así como la resolución de ejercicios propuestos empleando los cuestionarios de la Plataforma PRADO.

Convocatoria Extraordinaria

- La prueba de evaluación extraordinaria se realizará preferentemente de forma presencial. Este examen evaluará conocimientos sobre todo el temario impartido de la asignatura. En caso de no ser posible la realización de exámenes de forma presencial, se realizarán pruebas síncronas y asíncronas, así como la resolución de ejercicios propuestos empleando los cuestionarios de la Plataforma PRADO.

Evaluación Única Final

- El artículo 8 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que podrá acogerse a la evaluación única final el estudiante que no pueda cumplir con el método de evaluación continua por causas justificadas.
- La prueba de evaluación única final se realizará preferentemente de forma presencial. Este examen consistirá en la realización de ejercicios que evaluarán conocimientos sobre el temario impartido de la asignatura. En caso de no ser posible la realización de exámenes de forma presencial, se realizarán pruebas síncronas y asíncronas, así como la resolución de ejercicios propuestos empleando los cuestionarios de la Plataforma PRADO.

ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

www.ugr.es/local/estadis/tutorias2021.pdf

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

- Google meet
- Foros específicos en Prado
- Mensajes individualizados en Prado
- Correo electrónico



MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases por videoconferencia síncronas en horario presencial mediante Google Meet
- Tabletas digitales
- Empleo de vídeos didácticos elaborados por el profesor
- Presentaciones, apuntes y ejercicios resueltos guiados a través de Prado
- Empleo de la plataforma Prado para el material docente (teoría, ejercicios resueltos y guiados por el profesor, ejercicios propuestos, etc.)
- Foros específicos en Prado
- Mensajes individualizados en Prado
- Actividades a realizar por los alumnos a través de Prado

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

- El sistema de evaluación es preferentemente continua, no obstante, el alumno podrá pedir la evaluación única final de acuerdo con la normativa de evaluación y calificación de los estudiantes (art. 8).
- Se priorizará la evaluación continua con la realización de pruebas síncronas y asíncronas, así como con la resolución de ejercicios propuestos. Estas pruebas y ejercicios podrán realizarse utilizando los cuestionarios de la Plataforma PRADO.

Convocatoria Extraordinaria

- La evaluación única final consistirá en la resolución de ejercicios mediante cuestionarios de la plataforma PRADO y evaluará todo el temario impartido de la asignatura.

Evaluación Única Final

- El artículo 8 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que podrá acogerse a la evaluación única final el estudiante que no pueda cumplir con el método de evaluación continua por causas justificadas.
- La evaluación única final consistirá en la resolución de ejercicios mediante cuestionarios de la plataforma PRADO y evaluará todo el temario impartido de la asignatura.

INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)

