

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Estadística	Inferencia Estadística y Análisis Multivariante	2º	2º	6	Obligatoria
PROFESORES⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Rocío Raya Miranda (Teoría y Prácticas) 			Rocío Raya Miranda Dpto. Estadística e IO, Edificio M, 1ª planta, Facultad de Ciencias. Despacho nº 27. rraya@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS⁽¹⁾ www.ugr.es/local/estadis/tutorias2021.pdf		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Estadística			Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Tener cursadas las asignaturas Cálculo de probabilidades I y II y Estadística descriptiva del módulo Formación básica. Tener cursada la asignatura Inferencia Estadística I del módulo Estadística.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<ul style="list-style-type: none"> Introducción a la Inferencia no Paramétrica. Introducción a la Teoría de la decisión. Introducción a la Inferencia Bayesiana. 					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/>!)



COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencia generales:

- **G01.** Poseer los conocimientos básicos de los distintos módulos que, partiendo de la base de la educación secundaria general, y apoyándose en libros de texto avanzados, se desarrollan en la propuesta de título de Grado en Estadística que se presenta.
- **G02.** Saber aplicar los conocimientos básicos de cada módulo a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de la Estadística y ámbitos en que esta se aplica directamente.
- **G03.** Saber reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- **G04.** Poder transmitir información, ideas, problemas y sus soluciones, de forma escrita u oral, a un público tanto especializado como no especializado.
- **G05.** Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- **G06.** Saber utilizar herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos.
- **G08.** Poseer habilidades y aptitudes que favorezcan el espíritu emprendedor en el ámbito de aplicación y desarrollo de su formación académica.

Competencias específicas:

- **E01.** Conocer los fundamentos básicos del razonamiento estadístico, en el diseño de estudios, en la recogida de información, en el análisis de datos y en la extracción de conclusiones.
- **E02.** Conocer, saber seleccionar y saber aplicar, técnicas de adquisición de datos para su tratamiento estadístico.
- **E03.** Conocer los fundamentos teóricos y saber aplicar modelos y técnicas estadísticas en estudios y problemas reales en diversos ámbitos científicos y sociales.
- **E04.** Saber seleccionar los modelos o técnicas estadísticas para su aplicación en estudios y problemas reales en diversos ámbitos científicos y sociales, así como conocer herramientas de validación de los mismos.
- **E07.** Conocer los conceptos y herramientas matemáticas necesarias para el estudio de los aspectos teóricos y prácticos de la Probabilidad, la Estadística y la Investigación Operativa.
- **E08.** Conocer y saber utilizar aplicaciones informáticas de análisis estadístico, cálculo numérico y simbólico, bases de datos, visualización gráfica y optimización, que sean útiles para la aplicación y desarrollo de las técnicas estadísticas.
- **E10.** Tomar conciencia de la necesidad de asumir las normas de ética profesional y las relativas a la protección de datos y del secreto estadístico, como premisas que deben guiar la actividad profesional como profesionales de la Estadística.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer los métodos de inferencia estadística: estimación y contraste de hipótesis.
- Elegir y utilizar el método de estimación más adecuado en una investigación en función de los objetivos de la misma.
- Manejar el software estadístico necesario para la resolución de problemas de inferencia estadística.



- Aplicar el “pensamiento estadístico” y tener capacidad para enfrentarse a las distintas etapas de un estudio estadístico (desde el planteamiento del problema hasta la exposición de resultados).

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Introducción a la inferencia estadística no paramétrica. Inferencia no paramétrica referente a cuantiles.
- Tema 2. Pruebas no paramétricas para una muestra.
- Tema 3. Pruebas no paramétricas para muestras independientes.
- Tema 4. Pruebas no paramétricas para muestras relacionadas.
- Tema 5. Introducción a la inferencia bayesiana,
- Tema 6. Introducción a la teoría de la decisión.

TEMARIO PRÁCTICO:

Prácticas en ordenador:

- Pruebas no paramétricas para una muestra.
- Pruebas no paramétricas para muestras independientes.
- Pruebas no paramétricas para muestras relacionadas.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Canavos, G. (2003). Probabilidad y Estadística: Aplicaciones y Métodos. McGraw-Hill Interamericana, México.
- Cristóbal Cristóbal, J.A. (2003). Lecciones de Inferencia Estadística. Servicio de Publicaciones, Universidad de Zaragoza.
- DeGroot, M.H., Schervish, M.J. (2002). Probability and Statistics. Addison-Wesley, Boston.
- Del Moral, M.J. Estadística Matemática. Grupo Editorial Universitario. Granada, 2006.
- Del Moral, M.J. y Tapia, J.M. Técnicas Estadísticas Aplicadas. Grupo Editorial Universitario. Granada, 2006.
- Espejo Miranda, I. y otros. Inferencia Estadística. Servicio de publicaciones de la Universidad de Cádiz. Cádiz, 2002.
- Garthwaite, P.H., Jolliffe, I.T., Jones, B. (2002). Statistical Inference. Oxford University Press.
- Peña, D. (2001). Fundamentos de Estadística. Alianza Editorial S.A., Madrid.
- Quesada, V., Isidoro, A., López, L.A. (1989). Curso y Ejercicios de Estadística. Alhambra, Madrid
- Rohatgi, V.K., Saleh, A.K. (2008). An Introduction to Probability and Statistics. John Wiley and Sons, New York.
- Ross, S. (2007). Introducción a la Estadística. Reverté S.A., Barcelona.
- Vélez, R. y García, A. (1993). Principios de Inferencia Estadística. UNED, Madrid.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Cuadras, C.M. (2000). Problemas de Probabilidades y Estadística. Vol. 2: Inferencia Estadística. EUB, Barcelona.
- Ivchenko, G.I., Medvedev, Y.I., Chistyakov, A.V. (1991) Problems in Mathematical Statistics. Mir Publishers, Moscú.
- Lehmann, E.L., Casella, G. (1998). Theory of Point Estimation. Springer-Verlag, New York.



- Lehmann, E.L., Romano, J.P. (2008). Testing Statistical Hypothesis. Springer-Verlag, New York.
- Peña, D. (2000). Estadística. Modelos y Métodos. Vol. 2: Modelos Lineales y Series Temporales. Alianza Editorial, Madrid.
- Shao, J. (2005). Mathematical Statistics: Exercises and Solutions. Springer-Verlag, New York.
- Verdoy, P.J., Mahiques, J.M., Porcu, E. (2008). Introducción a la Estadística y Probabilidad: Manual de Ejercicios Resueltos. Tilde, Valencia.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA DE PRÁCTICAS DE ORDENADOR:

- Horgan, J.M. (2009). Probability with R. Wiley.
- Ugarte, M.D., Militino, A.F., Arnholt, A.T. (2008). Probability and Statistics with R. CRC/Chapman and Hall.

ENLACES RECOMENDADOS

- Web del Dpto. de Estadística e I.O. <http://www.ugr.es/local/estadis/>
- Instituto nacional de Estadística. <https://www.ine.es/>
- Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía. <http://www.juntadeandalucia.es/institutodeestadisticaycartografia>
- Eurostat. <https://ec.europa.eu/eurostat/home>

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases teóricas.
Competencias generales: G01, G03, G05.
Competencias específicas: E01, E02, E03, E04, E07, E08, E10.
- Clases de problemas.
Competencias generales: G01, G02.
Competencias específicas: E02, E04, E07, E08, E10.
- Trabajos y Seminarios.
Competencias generales: G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08.
Competencias específicas: E04, E07, E08, E10.
- Tutorías académicas.
Competencias generales: G01, G03, G04, G05.
Competencias específicas: E01, E02, E03, E04, E07, E08, E10.
- Trabajo personal del alumno.
Competencias generales: G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08.
Competencias específicas: E01, E02, E03, E04, E07, E08, E10.

Las anteriores actividades formativas se desarrollarán desde una metodología participativa y aplicada, centrada en el trabajo del estudiante (presencial y no presencial/individual y grupal) según la siguiente distribución aproximada (atendiendo a las indicaciones generales de los módulos del grado):

- Un 40% de docencia presencial en el aula.
- Un 50% de estudio individualizado del alumno, búsqueda, consulta y tratamiento de información, resolución de problemas y casos prácticos.
- Un 10% para tutorías individuales y/o colectivas y evaluación.



EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

De acuerdo a lo establecido en la guía docente de la titulación se valorarán:

- Prueba específica de conocimiento y resolución de ejercicios, oral y escrita (examen final): 70%.
- Trabajos y seminarios tanto individuales como en grupo incluyendo la presentación y exposición de los mismos, controles en clase, cuestionarios, prácticas, etc.: 25%.
- Participación, actitud y esfuerzo personal: 5%.

Para poder superar la asignatura el alumno deberá obtener una calificación de al menos 5 sobre 10 en el examen final.

En convocatoria ordinaria, la calificación final será la suma ponderada de las valoraciones obtenidas como resultado del examen final, los trabajos y seminarios y la participación como se indica en esta guía. El alumno que no se presente al examen final tendrá la calificación de "No presentado".

En convocatoria extraordinaria, la calificación final será la obtenida en el examen final. El alumno que no se presente a este examen final tendrá la calificación de "No presentado".

Todo lo relativo a la evaluación se regirá por la normativa de planificación docente y organización de pruebas de competencias de la Universidad de Granada, "Modificación de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" de fecha 26 de Octubre de 2016 y publicado en el Boletín Oficial de la Universidad de Granada nº 112. 9 de noviembre de 2016.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

Habrà una evaluación única final según la normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, **Boletín Oficial de la Universidad de Granada nº 112**. 9 de noviembre de 2016, en la cual se realizará un examen escrito teórico-práctico sobre el temario que figura en esta guía docente.

El alumno que no se presente a este examen final tendrá la calificación de "No presentado".

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

www.ugr.es/local/estadis/tutorias2021.pdf

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Presencial: atención en el despacho.
No presencial: atención por Google meet,
concertar cita por correo electrónico

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

Clases síncronas y clases presenciales, según el grado de presencialidad adaptado a las medidas que adopte la UGR



MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

De acuerdo a lo establecido en la guía docente de la titulación se valorarán:

- **Examen Final Presencial**
Prueba específica de conocimiento y resolución de ejercicios, oral y escrita. El porcentaje sobre la calificación final será del 50%.
- **Cuestionarios en PRADO y entrega de tareas**
Se realizarán cuestionarios en PRADO en un escenario asíncrono elaborando preguntas tanto de la parte teórica como de la práctica que sean de razonamiento más que puramente memorísticos. Y entrega de tareas donde se resuelvan ejercicios prácticos. El porcentaje sobre la calificación final será del 40%.
- **Participación, actitud y esfuerzo personal**
Se valorará la participación e interés del alumnado en foros, tutorías, clases virtuales/presenciales y resolución de tareas en las clases presenciales de prácticas. El porcentaje sobre la calificación final será del 10%

Para poder superar la asignatura el alumno deberá obtener una calificación de al menos 5 sobre 10 en el examen final.

En convocatoria ordinaria, la calificación final será la suma ponderada de las valoraciones obtenidas como resultado del examen final, los cuestionarios y la participación como se indica en esta guía. El alumno que no se presente al examen final tendrá la calificación de "No presentado".

Convocatoria Extraordinaria

En convocatoria extraordinaria, la calificación final será la obtenida en el examen final presencial.

Todo lo relativo a la evaluación se regirá por la normativa de planificación docente y organización de pruebas de competencias de la Universidad de Granada, "Modificación de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" de fecha 26 de Octubre de 2016 y publicado en el Boletín Oficial de la Universidad de Granada nº 112. 9 de noviembre de 2016.

El alumno que no se presente a este examen final tendrá la calificación de "No presentado".

Evaluación Única Final

Habrà una evaluación única final según la normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, **Boletín Oficial de la Universidad de Granada nº 112.** 9 de noviembre de 2016, en la cual se realizará un examen escrito teórico-práctico sobre el temario que figura en esta guía docente.

El alumno que no se presente a este examen final tendrá la calificación de "No presentado".

ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)



www.ugr.es/local/estadis/tutorias2021.pdf

Foros y mensajería a través de PRADO
Videoconferencia con Google Meet

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

Las clases de teoría y de prácticas se realizarán usando herramientas de virtualización como:

- La plataforma PRADO (se propondrá material de apoyo, material complementario, Foro, Tareas, Chat,...).
- Videoconferencia (Google Meet).

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

De acuerdo a lo establecido en la guía docente de la titulación se valorarán:

- **Examen Final. Cuestionario en PRADO de la materia total con la posibilidad de entrega de material**
Se propondrá una prueba con cuestiones teóricas y distintos problemas de la asignatura para su resolución en un escenario síncrono. Se realizarán a través de cuestionarios en PRADO controlando el tiempo de ejecución del mismo, elaborando preguntas que sean de razonamiento más que puramente memorísticas, dando la posibilidad de entrega de material complementario. Mientras se realiza el cuestionario, el profesorado estará presente en una sala de Google Meet para resolver cualquier duda o incidencia. El porcentaje sobre la calificación final será del 50%.
- **Cuestionarios en PRADO y tareas**
Se realizarán cuestionarios en PRADO en un escenario asíncrono elaborando preguntas tanto de la parte teórica como de la práctica que sean de razonamiento más que puramente memorísticos. Entrega de tareas de resolución de ejercicios prácticos. El porcentaje sobre la calificación final será del 40%.
- **Participación, actitud y esfuerzo personal**
Se valorará la participación e interés del alumnado en foros, tutorías, clases virtuales y entrega de tareas. El porcentaje sobre la calificación final será del 10%

Para poder superar la asignatura el alumno deberá obtener una calificación de al menos 5 sobre 10 en el examen final.

En convocatoria ordinaria, la calificación final será la suma ponderada de las valoraciones obtenidas como resultado del examen final, los cuestionarios y la participación como se indica en esta guía. El alumno que no se presente al examen final tendrá la calificación de "No presentado".

Convocatoria Extraordinaria

- **Examen Final. Cuestionario en PRADO con la posibilidad de entrega de material**
Se propondrán distintos problemas para su resolución en un escenario síncrono. Se realizarán a través de cuestionarios en PRADO controlando el tiempo de ejecución del mismo, elaborando preguntas que sean de razonamiento más que puramente memorísticas, dando la posibilidad de entrega de material complementario. Mientras se realiza el cuestionario el profesorado estará presente en una sala de Google Meet para resolver cualquier duda o incidencia. El porcentaje de la calificación final será del 100%

El alumno que no se presente a este examen final tendrá la calificación de "No presentado".



Evaluación Única Final

- **Examen Final. Cuestionario en PRADO con la posibilidad de entrega de material**

Se propondrán distintos problemas para su resolución en un escenario síncrono. Se realizarán a través de cuestionarios en PRADO controlando el tiempo de ejecución del mismo, elaborando preguntas que sean de razonamiento más que puramente memorísticas, dando la posibilidad de entrega de material complementario. Mientras se realiza el cuestionario el profesorado estará presente en una sala de Google Meet para resolver cualquier duda o incidencia. El porcentaje de la calificación final será del 100%

El alumno que no se presente a este examen final tendrá la calificación de "No presentado".

INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)

